**ŞULE MUZAFFER BÜYÜK MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ANADOLU LİSESİ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ STAJ UYGULAMASI ÖĞRENCİ GELŞİM TABLOSU**

Uygulama Yaptığı Okul:

Öğrencinin Adı Soyadı:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ölçütler** | **ŞUBAT** | **MART** | **NİSAN** | **MAYIS** | **HAZİRAN** |
| 1. Öğretmenin verdiği görevleri araştırma becerisi |  |  |  |  |  |
| 2. Öğrendiklerini Uygulama gayreti ve iş pratiği becerisi |  |  |  |  |  |
| 3.Tertip, Düzen, Tasarruf, Temizlik Durumu |  |  |  |  |  |
| 4. iletişim(çocukla, öğretmenle ve staj arkadaşları ile, vb.) |  |  |  |  |  |
| 5. İş ve Çalışma Saatlerine Bağlılığı |  |  |  |  |  |
| 6. Kılık ve Kıyafet Kurallarına Uyma |  |  |  |  |  |
| 7. Sanat etkinlikleri hazırlama ve uygulama |  |  |  |  |  |
| 8. Geçici öğrenme merkezi hazırlama ve uygulama |  |  |  |  |  |
| 9. Yoğurma maddeleri ile çalışmalar hazırlama ve uygulama |  |  |  |  |  |
| 10. Proje çalışmaları hazırlama ve uygulama |  |  |  |  |  |
| 11. Öğrenme merkezlerini kazanımlar doğrultusunda düzenleme |  |  |  |  |  |
| 12. Düzenlediği öğrenme merkezlerinde etkinlikler planlama |  |  |  |  |  |
| 13. Öykü öncesi hazırlık etkinliklerine yer verme |  |  |  |  |  |
| 14. Öyküyü kartlarla ve pazen tahta ile anlatma |  |  |  |  |  |
| 15. Öyküyü kukla ile anlatma |  |  |  |  |  |
| 16. Öyküyü dramatize etme çalışmaları uygulama |  |  |  |  |  |
| 17. Öykü kitabından öykü anlatma |  |  |  |  |  |
| 18. Müzikli etkinliklerde alet kullanma |  |  |  |  |  |
| 19. Seçilen şarkının öğretilmesi |  |  |  |  |  |
| 20. Ritim çalışmalarına veya yaratıcı dansa yer verme |  |  |  |  |  |
| 21. Müzikli dramatizasyona veya müzikli öyküye yer verme |  |  |  |  |  |
| 22. Isındırıcı oyun planlama ve uygulama |  |  |  |  |  |
| 23. Dinlendirici oyun planlama ve uygulama |  |  |  |  |  |
| 24. Hareketli oyun ve hareket etkinlikleri planlama ve uygulama |  |  |  |  |  |
| 25. Öğrencilerin gözlem yapamayacağı konuları somutlaştıracak materyaller hazırlama ve uygulama |  |  |  |  |  |
| 26. Fen ve doğa ile ilgili deneyler yaptırma |  |  |  |  |  |
| 27. Çocuğa gözlem yaptırmak için uygun ortam hazırlama |  |  |  |  |  |
| 28. Kavramlar doğrultusunda çocuğun yaşına uygun çalışma sayfası hazırlama |  |  |  |  |  |
| 29. Kazanım ve göstergeler doğrultusunda çalışma sayfası hazırlama ve uygulama |  |  |  |  |  |
| 30. Sınıf süsleme çalışmaları yapma |  |  |  |  |  |
| 31.Bağımsız dramatizasyon çalışmaları planlama ve uygulama  (pandomim, drama) |  |  |  |  |  |
| 32. Grafik hazırlama |  |  |  |  |  |
| 33. Serbest resim çalışması yapıp yorumlama |  |  |  |  |  |
| 34. Deney uygulaması yapma |  |  |  |  |  |
| 35. Her hafta bir günlük plan hazırlama ve uygulama |  |  |  |  |  |
| 36.Okula gelen çocuklarla selamlaşma (çocukla iletişim kurma) |  |  |  |  |  |
| 37. Çocukların dinlenme saatlerindeki hazırlıklarına rehberlik etme |  |  |  |  |  |
| 38.Faaliyetler sırasında çocuklarla olumlu ilişkiler kurma |  |  |  |  |  |
| 39.Faaliyetleri tespit edilen sürede uygulamaya özen gösterme |  |  |  |  |  |
| 40. Ses tonunu etkili ve kontrollü kullanma |  |  |  |  |  |
| 41. Faaliyetler sırasında canlı, hareketli, güler yüzlü ve anlayışlı olma |  |  |  |  |  |
| 42. Kaza ve tehlikelere karşı uyanık olma |  |  |  |  |  |
| 43.Faaliyetleri rahat ve yaratıcı bir ortamda uygulama |  |  |  |  |  |
| 44. Bireysel farklılıkları gözetme |  |  |  |  |  |
| 45.Çocuklara karşı adil davranma |  |  |  |  |  |
| 46.Sorumluluk alma |  |  |  |  |  |
| 47. Gruba hakim olma |  |  |  |  |  |
| 48. Faaliyetler sırasında temizlik ve sağlık kurallarına uyma |  |  |  |  |  |
| 49. Proje çalışması uygulaması yapma (dönem içinde 1 defa) |  |  |  |  |  |

\*\*\* Yukarıdaki ölçütler usta öğretici (anasınıfı öğretmeni) tarafından gözlemlenerek her ay uygulanan ölçütlerin karşısına (+) işareti konulacaktır. Dönem sonunda koordinatör öğretmene teslim edilecektir.

Koordinatör Öğretmen Usta Öğretici (Anasınıfı Öğretmeni)